

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського
національного аграрного університету»

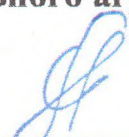
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
рівня фахової передвищої освіти

Спеціальність Н4 Лісове господарство

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Сумського національного аграрного університету

 **Голова вченої ради**
_____ / **В.І. Ладика** /
(протокол № 17 від «31» березня 2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2025 р.
Директор коледжу _____ / **А.В. Литвиненко** /
(наказ № 43-ОД від «23» червня 2025 р.)



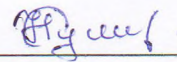
м. Глухів, 2025 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Лісове господарство»
рівня фахової передвищої освіти

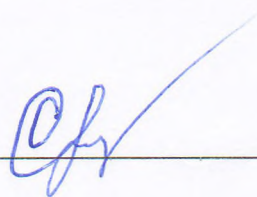
1. Белікова Тетяна Миколаївна,
завідувач відділення будівництва,
керівник робочої групи



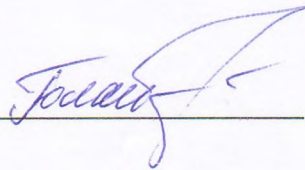
2. Дуленко Ніна Іванівна,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



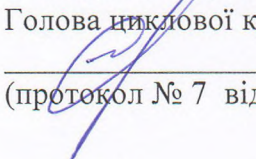
3. Сліпушко Ольга Олексіївна,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



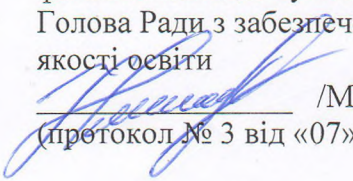
4. Голайбо Світлана Вікторівна,
викладач професійних дисциплін,
спеціаліст вищої категорії,
член робочої групи



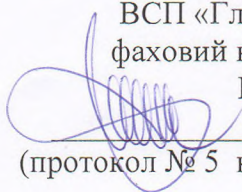
Розглянуто на засіданні циклової комісії
викладачів будівельних дисциплін
Голова циклової комісії

 / І.Ф. Степченко/
(протокол № 7 від «05» березня 2025 р.)

Погоджено Радою з забезпечення
якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
Голова Ради з забезпечення
якості освіти

 /М.М. Кліндух/
(протокол № 3 від «07» березня 2025 р.)

Схвалено педагогічною радою
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»

Голова педагогічної ради
 /А.В. Литвиненко/
(протокол № 5 від «12» березня 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Белікова Тетяна Миколаївна**, завідувач відділення будівництва, керівник робочої групи
2. **Дуленко Ніна Іванівна**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи
3. **Сліпущко Ольга Олексіївна**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи
4. **Голайбо Світлана Вікторівна**, викладач професійних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Філія «Шосткинське лісове господарство» ДП «Ліси України», м. Глухів, Сумська область
2. ДП «Глухівський агролісгосп», м. Глухів, Сумська область

**1. Профіль освітньої програми
«Лісове господарство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення будівництва
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н4 Лісове господарство
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Н4 Лісове господарство Освітньо-професійна програма – «Лісове господарство»
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі БЗСО (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі ПЗСО
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	Свідоцтво про базову загальну середню освіту Свідоцтво про повну загальну середню освіту
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Інтернет-адреса	http://gati.snau.edu.ua/zab_osv

постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в галузі лісового господарства здатних вирішувати комплексні завдання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, виконання проєктів лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів на засадах екологічно безпечного та збалансованого природокористування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н4 Лісове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для фахових молодших бакалаврів має прикладну орієнтацію. Об’єкти вивчення та діяльності: лісове, мисливське господарство, лісозаготівлі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, виконання проєктів лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, лісозаготівлі на засадах екологічно безпечного та збалансованого природокористування. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні знання, основні поняття та принципи вирощування, формування, захисту лісових насаджень, ведення мисливського господарства, лісогосподарських і лісозаготівельних робіт. Освоєння програми вимагає обов’язкового проходження виробничих та навчальних практик на базі лісогосподарських підприємств. Програма націлена: на освоєння сучасних принципів організації сталого ведення лісового господарства, з використанням екологічно безпечних технологій лісогосподарського виробництва. Навчальні дисципліни спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості та особистої відповідальності за стан природного середовища; на підготовку фахівців для організаційно-управлінської роботи малих колективів, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі лісового господарства.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі лісового господарства спеціальності 205 «Лісове господарство». Ключові слова: лісозахист, лісокористування, лісовпорядкування, лісівництво, лісомеліорація, дендрологія, лісова таксація, лісові культури, лісова пірологія, лісове ґрунтознавство, мисливствознавство, ландшафтознавство, недеревні ресурси лісу.
Особливості програми	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі лісового господарства, креативного застосування здобутих знань, умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців галузі здатних вирішувати комплексні завдання щодо використання лісових ресурсів на засадах екологічно безпечного та збалансованого природокористування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник - фаховий молодший бакалавр зі спеціальності Н4 Лісове господарство може працювати на посаді: 3212 Технік лісового господарства 3212 Технік-лісопатолог 3212 Технік-таксатор 3212 Інспектор з охорони природи 3212 Технік-ґрунтознавець 3212 Технік-мисливського господарства 3212. Інспектор з охорони природи 3212 Технік із лісозаготівель 3152 Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів 3340 Майстер виробничого навчання; Інструктор виробничого навчання 3436.3 Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління) 3340 Інструктор виробничого навчання, майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рів вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.
Оцінювання	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен або залік (диференційований залік) та атестацію (кваліфікаційний іспит). Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність здобувача розв'язувати типові спеціалізовані завдання у галузі лісового та мисливського господарств; заготівлі лісової продукції, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук, може нести відповідальність за результати своєї діяльності; вміє здійснювати контроль та працювати у команді в певних ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.
	СК 2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.
	СК 3. Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.
	СК 4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.
	СК 5. Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів.
	СК 6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.
	СК 7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.
	СК 8. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.
	СК 9. Здатність розуміти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.
	СК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.
	СК 11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу.
	СК 12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.
7 – Результати навчання	
	РН 1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.

	РН 2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.
	РН 3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.
	РН 4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.
	РН 5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.
	РН 6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно- довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.
	РН 7. Застосовувати знання з основ проєктування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.
	РН 8. Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.
	РН 9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.
	РН 10. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.
	РН 11. Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.
	РН 12. Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.
	РН 13. Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.
	РН 14. Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності. - Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5 років). - Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. - Залучення представників виробництва до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Для теоретичної підготовки використовуються: - Навчальні кабінети коледжу - Спеціалізовані лабораторії коледжу - Комп'ютерні лабораторії коледжу Проведення занять на виробництві. Практична підготовка проводиться: - На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо) - На базі підприємств, установ та організацій України - На базі агропромислових формувань інших країн
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Бібліотека - Читальна зала - Електронна читальна зала - Підручники - Посібники - Довідкова література - Періодичні фахові видання - Навчально-методичні комплекси - Спеціалізоване програмне забезпечення - Веб-сайт коледжу - Віртуальне середовище Google Workspace for Education
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579р.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іноземними навчальними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачене.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОЗК 1	Історія української державності	2	Залік
ОЗК 2	Філософія	2	Залік
ОЗК 3	Основи правознавства	2	Залік
ОЗК 4	Основи креслення	3	Залік
ОЗК 5	Ботаніка	6	Залік, Екзамен
ОЗК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОЗК 7	Безпека життєдіяльності і охорона праці в лісовому господарстві	2	Залік
ОЗК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік, Екзамен
ОЗК 9	Фізичне виховання	6	Залік
ОЗК 10	Вища математика	2	Залік
ОЗК 11	Лісове ґрунтознавство	4	Залік
ОЗК 12	Геодезія	5	Залік
ОЗК 13	Соціологія з основами психології	2	Залік
ОЗК 14	Культурологія	2	Залік
ОЗК 15	Основи екології	2	Залік
ОЗК 16	Економічна теорія	2	Залік
Всього		51	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОСК 1	Вступ до спеціальності	2	Залік
ОСК 2	Дендрологія	8	Залік, Екзамен
ОСК 3	Інформаційні технології у лісовому господарстві	3	Залік
ОСК 4	Лісозахист	4	Залік
ОСК 5	Лісівництво	8	Залік, Екзамен, КП
ОСК 6	Лісові культури і лісомеліорація	8	Залік, Екзамен, КР
ОСК 7	Механізація лісового господарства	6	Залік

ОСК 8	Лісова таксація та лісовпорядкування	6	Залік, Екзамен
ОСК 9	Лісокористування	6	Залік, Екзамен
ОСК 10	Деревинознавство і лісове товарознавство	5	Екзамен
ОСК 11	Мисливствознавство	3	Залік
ОСК 12	Обладнання деревообробного виробництва	5	Залік
ОСК 13	Економіка, організація і планування лісового господарства	6	Залік
ОСК 14	Біологія лісових звірів і птахів	3	Залік
Всього		73	
Практична підготовка			
ОСК 15	<i>Навчальна практика</i>	27	Залік
	Ознайомлююча практика (О)	1,5	Залік
	Ботаніка (Б)	1,5	Залік
	Дендрологія (Д)	3	Залік
	Лісозахист (Лз)	1,5	Залік
	Ґрунтознавство (Ґр)	1,5	Залік
	Геодезія (Ґд)	3	Залік
	Лісівництво (Л)	3	Залік
	Лісова таксація і лісовпорядкування (Лт)	3	Залік
	Лісові культури і лісомеліорація (Лк)	3	Залік
	Деревинознавство і лісове товарознавство (ДТ)	3	Залік
	Механізація лісового господарства (М)	1,5	Залік
	Лісокористування (Лк)	1,5	Залік
ОСК 16	<i>Переддипломна (виробнича) практика</i>	6	Залік
Всього		33	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОСК17	Атестація здобувачів освіти	2	Кваліфікаційний іспит
Всього		2	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВОК 1		3	Залік
ВОК 2		3	Залік
ВОК 3		3	Залік
ВОК 4		3	Залік
ВОК 5		3	Залік

ВОК 6		3	Залік
ВОК7		3	Залік
Всього		21	
Загальний обсяг:			
- Обов'язкових освітніх компонентів		124	
- Вибіркових освітніх компонентів		21	
- Практична підготовка		33	
- Атестація		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти)		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курс Освітні компоненти		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов’язкові компоненти	що формують загальні компетентності	ОЗК 14	ОЗК 1 ОЗК 13 ОЗК 17	ОЗК 3 ОЗК 5 ОЗК 15	ОЗК 5	ОЗК 1 ОЗК 4 ОЗК 6 ОЗК 7 ОЗК 8 ОЗК 9 ОЗК 10 ОЗК 11 ОЗК 12	ОЗК 2 ОЗК 8 ОЗК 9 ОЗК 11 ОЗК 12	ОЗК 8 ОЗК 9	ОЗК 8
	що формують спеціальні компетентності			ОСК 1 ОСК 2	ОСК 2 ОСК 3	ОСК 6 ОСК 7 ОСК 10	ОСК 4 ОСК 6 ОСК 7 ОСК 12	ОСК 5 ОСК 8 ОСК 9 ОСК 11	ОСК 5 ОСК 8 ОСК 9 ОСК 13 ОСК 14
Практична підготовка				ОСК 15	ОСК 15	ОСК 15	ОСК 15	ОСК 15	ОСК 15 ОСК 16
Вибіркові освітні компоненти							ВОК 2	ВОК 5 ВОК 6 ВОК 7	ВОК 1 ВОК 3 ВОК 4
Атестація здобувачів освіти									ОСК 17

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Лісове господарство» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою спеціальності «Лісове господарство».

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує здобувачу, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, кваліфікацію фахового молодшого бакалавра та видає документ встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з лісового господарства

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Перелік нормативних документів

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1199 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-p>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609>
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

		ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОЗК 4	ОЗК 5	ОЗК 6	ОЗК 7	ОЗК 8	ОЗК 9	ОЗК 10	ОЗК 11	ОЗК 12	ОЗК 13	ОЗК 14	ОЗК 15	ОЗК 16	ВОК 1	ВОК 2	ВОК 3	ВОК 4	ВОК 5	ВОК 6	ВОК 7
3К1	+		+			+	+										+							
3К2	+			+	+		+				+		+			+	+							
3К3								+					+			+	+							
3К4															+	+								
3К5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
3К6												+												
3К7																								
3К8				+	+																			
СК1													+				+							
СК2												+	+			+	+							
СК3					+						+					+	+							
СК4				+						+		+				+								
СК5				+							+		+			+								
СК6								+			+													
СК7									+						+		+							
СК8			+				+		+			+												
СК9								+		+					+									
СК10										+							+							
СК11	+	+					+																	
СК12																								
СК13												+												
СК14				+																				
СК15																								
СК16																								
СК1									+															
СК2										+														
СК3																								
СК4									+															
СК5																								
СК6																								
СК7																								
СК8			+				+			+				+										
СК9								+																
СК10										+														
СК11	+	+				+					+						+							

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами освітньо-професійної програми

	ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОЗК 4	ОЗК 5	ОЗК 6	ОЗК 7	ОЗК 8	ОЗК 9	ОЗК 10	ОЗК 11	ОЗК 12	ОЗК 13	ОЗК 14	ОЗК 15	ОЗК 16	ОСК1	ОСК2	ОСК 3	ОСК 4	ОСК 5	ОСК 6	ОСК 7	ОСК 8	ОСК9	ОСК 10	ОСК 11	ОСК 12	ОСК 13	ОСК 14	ОСК 15	ОСК16	ВОК 1	ВОК 2	ВОК 3	ВОК 4	ВОК 5	ВОК 6	ВОК7	
PH1			+	+					+		+						+		+	+	+	+			+	+	+	+		+										
PH2										+					+						+	+									+	+								
PH3																	+			+		+			+	+		+												
PH4			+												+			+	+	+	+	+			+			+			+	+								
PH5														+					+	+		+			+							+	+							
PH6		+		+			+			+			+				+												+				+							
PH7							+						+				+						+					+	+				+	+						
PH8				+			+								+			+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+							
PH9		+	+	+			+								+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
PH10			+	+			+								+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+										
PH11															+		+		+	+	+	+	+			+	+	+		+			+							
PH12				+													+	+	+	+		+				+														
PH13										+			+		+																		+							
PH14							+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							